

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор
ООО «ИнтерБизнес»



А.В. Шпирко

«22» января 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ МО
«Воскресенский колледж»



А.Ю. Лунина

«23» января 2022г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Московской области
«Воскресенский колледж»**

на 2022-2024 годы

Рассмотрено
Управляющим Советом колледжа
от «21» января 2022г. протокол № 1

Воскресенск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Воскресенский колледж» на 2022-2024 годы

1. Предпосылки и обоснование создания Программы развития ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»	6
2. Цели и задачи программы развития.....	10
3. Основные мероприятия Программы развития.....	12
3.1 Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.....	12
3.2 Формирование кадрового потенциала ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации	15
3.3 Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ.....	18
3.4 Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда.....	20
4. Финансовое обеспечение реализации Программы развития.....	23
5. Управление реализацией Программы развития.....	26
6. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития.....	27
Приложение 1. Целевые показатели реализации Программы развития ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» на 2022-2024 годы	28
Приложение 2. Показатели эффективности реализации Программы развития ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» на 2022-2024 годы	29
Приложение 3. План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» на 2022-2024 годы	30

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «ВОСКРЕСЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

НА 2022-2024 ГОДЫ

1.	Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Воскресенский колледж» на 2022-2024 годы
2.	Основание программы	- Указы Президента Российской Федерации - Постановления Правительства Российской Федерации - Постановления Правительства Московской области - Нормативно-правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации - Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие Образования»
3.	Стратегическая цель	Становление колледжа как современного многопрофильного учреждения профессионального образования, удовлетворяющего запросы работодателей и перспективные потребности социально-экономического развития региона, устраняющего кадровый дефицит.
4.	Миссия колледжа	Удовлетворение потребностей Московской области и Воскресенского муниципального района в высококвалифицированных специалистах в соответствии с требованиями ФГОС СПО для реализации кадрового, культурного, научного и производственного потенциала и устранение кадрового дефицита
4.	Задачи программы	1.Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 2.Формирование кадрового потенциала образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации

		<p>3.Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ.</p> <p>4.Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда</p>
5.	Сроки и этапы реализации программа	<p>Этап – I квартал 2022 года</p> <p>Подготовительный: создание управленческих команд по основным направлениям Программы, разработка мониторинга, хода и реализации Программы;</p> <p>II этап- апрель 2022 – ноябрь 2024гг.</p> <p>Основной: Проведение мероприятий, подведение итогов;</p> <p>III этап – декабрь 2024,</p> <p>Завершающий: анализ, обобщение, постановка задач на будущее</p>
6.	Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> -администрация колледжа; - педагогические работники колледжа; - стратегические партнеры колледжа
7.	Источники финансирования	Средства областного бюджета Московской области, внебюджетные средства колледжа, привлеченные спонсорской помощи
8.	Модель управления	Базовая
9.	Назначение программы	Определение стратегической цели, приоритетных ценностей и направлений деятельности колледжа, реализующего программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программы подготовки специалистов среднего звена для устранения дефицита кадров в Московской области и Воскресенском муниципальном районе.
10.	Основные ожидаемые результаты Программы	Полученное качественное образование позволит выпускникам колледжа стать наиболее востребованными и конкурентоспособными специалистами на предприятиях реального сектора экономики

1. ПРЕДПОСЫЛКИ И ОБОСНОВАНИЕ СОЗДАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОСКРЕСЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Разработка данной программы продиктована изменениями, происходящими в государстве в области научно-технического прогресса, экономических, духовных и социальных преобразований. Среднее профессиональное образование, как необходимый компонент непрерывного профессионального образования, является для государства одним из основополагающих факторов развития его экономики, основным источником подготовки высококвалифицированных специалистов. К профессиональным образовательным организациям с каждым годом предъявляются все более высокие требования. Одновременно внедряются в образовательный процесс педагогические и управленческие новшества, создающие возможность для качественных изменений в способах и результатах работы всего педагогического коллектива. Это приводит к усложнению решения задач управления образовательным процессом, порождает потребность в новых, современных научно-обоснованных способах их решения. Меняется и содержание, и стиль управления образовательной организацией. Создаются благоприятные условия для эффективного функционирования и развития среднего профессионального образования.

Данная Программа призвана определить место ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» в социально-экономической структуре Московской области и Воскресенского муниципального района, обозначить перспективу развития в образовательной и производственно-хозяйственной деятельности учреждения, выявить источники и возможности продуктивного функционирования.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Воскресенский колледж» (ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» - далее колледж) находится на территории Воскресенского муниципального района – одного из муниципальных районов, расположенных в Юго-восточной части Московской области. На его территории активно развивается жилищное строительство, создаются социальные условия. Это приводит к тому, что демографическая ситуация имеет тенденцию на увеличение численности населения за последние 5 лет, в том числе рост численности детей от 7 до 17 лет к 2024 году составит примерно 17% к уровню 2024 года. Около половины численности данной возрастной группы относится к потенциальным потребителям образовательных услуг, реализуемых колледжем. И как следствие,

можно рассчитывать в скором времени на увеличение контингента обучающихся образовательной организации.

На территории Воскресенского городского округа действуют основные промышленные предприятия – Филиал «Воскресенские минеральные удобрения» АО «ОХК «УРАЛХИМ», ООО «Воскресенский завод «Машиностроитель»; ООО «Холсим РУС (СМ)»; ОАО «Воскресенский кирпичный завод»; АО "Мособлэнерго" филиал Воскресенские электрические сети"; ООО "ТехноНИКОЛЬ-Строительные инновации"; АО "Гиропланы RU-ПАТ"; ООО "Международная компания промышленного оборудования"; ООО "Сучессо"; ООО "Воскресенский завод электротехнических изделий "Техэлектро"; ООО «Телемонтаж»; ООО Тепличный комбинат «Подмосковье»; ОАО "Воскресенский электромеханический завод".

В последнее время наблюдается положительная динамика развития производства, наращиваются объемы выпуска продукции, внедряются инновационные технологии, в связи с чем прослеживается потребность в пополнении и обновлении трудовых ресурсов. Необходимы специалисты, обладающие хорошими организаторскими способностями, владеющие рабочими профессиями, стремящимися к самообразованию и совершенствованию своих профессиональных компетенций. Эти тенденции развития дают колледжу не только перспективы количественного роста обучающихся, но и возможность быть в курсе требований производств, активно реагировать на изменения к требованиям квалификации и формированию компетенций выпускников. Однако, несмотря на достаточно широкий круг предприятий, не все предприятия готовы выстраивать системное взаимодействие с образовательной организацией, что порождает проблемы социального партнерства. Тем не менее, потребность в выпускниках колледжа остается на высоком уровне.

Увеличение сектора малого бизнеса в составе экономики Воскресенского муниципального района — одна из перспектив в развитии. Малое предпринимательство заняло прочное место в структуре экономики Воскресенска и является одним из основных элементов его устойчивого развития. Это дает возможность на расширение спектра социальных партнеров в области подготовки кадров и их дальнейшего трудоустройства.

Самыми востребованными среди работодателей вакансиями на сегодняшний день являются: токарь, электромонтажник, сварщик, слесарь-ремонтник, программист, сварщик, слесарь КИПиА, лаборант химического анализа, повар, автослесарь и другие.

Наибольшим спросом в районе пользуются специалисты технического направления.

В настоящее время в системе среднего профессионального образования происходят значительные изменения. Разработаны новые ФГОС по ТОП-50 наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей, создана сеть межрегиональных центров компетенций, обеспечивающих доступ обучающихся к более высокотехнологичной инфраструктуре.

Программа развития является логическим продолжением деятельности всего педагогического коллектива, где на качественно высоком уровне реализуются задачи развития содержания профессиональной подготовки, укрепляется материальная база мастерских, лабораторий и кабинетов, меняется стиль управления профессиональной образовательной организацией.

Развитие колледжа осуществляется по базовой модели, стратегическими направлениями которой являются:

Ключевые модельные характеристики деятельности	Показатели эффективности	Роль партнера-работодателя
Создание условий для подготовки кадров в соответствии с потребностями региональной экономики	Формирование коллегиального органа управления образовательной организацией с участием работодателей / количество организаций, участвующих в деятельности коллегиального органа управления образовательной организацией, относящихся к одной отрасли	Привлечение колледжа к планированию деятельности региональных отраслевых кластеров / Участие в деятельности коллегиального органа управления колледжем
Создание и развитие малых учебных фирм для обеспечения прохождения практики обучающимися	Создание условий для прохождения практики по специальностям, относящимся к сфере деятельности малого бизнеса	Консультационное содействие в формировании на базе образовательной организации малых форм
Формирование единого	Реализация сетевых	Участие в реализации

образовательного пространства подготовки кадров по востребованным в отраслях профессиям и специальностям	образовательных программ с организациями профессионального образования / количество сетевых образовательных программ, реализованных с участием работодателей	сетевых программ, в том числе предоставление баз для прохождения практики
Организация профессионально общественной аккредитации образовательных программ у региональных профильных объединений работодателей и /или профессиональных сообществ	Разработка и реализация программ подготовки кадров, соответствующих требованиям работодателей / Количество образовательных программ, прошедших профессионально общественную аккредитацию	Проведение профессионально общественной аккредитации образовательных программ

Основные индикаторы эффективности внедрения базовой модели управления образовательной организацией:

- Создание современных мастерских, лабораторий для обеспечения прохождения практики;
- Проведение профессионально-общественная аккредитации образовательных программ профильными объединениями работодателей и/или профессиональными сообществами;
- Увеличение доли выпускников образовательной организации, трудоустроившихся по специальности.

Программа развития определяет ценностные приоритеты, инновационные идеи, ключевые нравственные позиции, сетевое взаимодействие, предполагаемые результаты изменений по основным показателям. Организация образовательного процесса предполагает увеличение практических часов обучения будущих специалистов на производстве с элементами дуального обучения в процессе наставничества. Особое внимание будет уделено участию обучающихся в олимпиадах (конкурсах) профессионального мастерства. В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель Программы:

Создание условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, подготовки кадров в соответствии с современными требованиями развития региональных отраслей экономики, потребностями развития личности в профессиональном росте и самоопределении, развитии творческих способностей и активной гражданской позиции.

Задачи Программы:

1. Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Создание специальных условий, обеспечивающих быструю адаптацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной среде и общественной жизни колледжа, успешное освоение выбранной профессии, трудоустройство.
3. Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда.
4. Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ:

- Проведение самодиагностики деятельности колледжа, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
- Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
- Разработка управленческого трека развития колледжа: Триальное ПРО.ДВИЖЕНИЕ.
- Разработка ключевых моделей современного колледжа:
 - ЗНАНИЕ «Сетевое персонифицированное профессиональное обучение»
 - ВОСПИТАНИЕ «Команда ПРОФИ: воспитательные технологии успеха»
 - ТВОРЧЕСТВО «АРТстудия»

- ПРОФОРИЕНТАЦИЯ «Профориентационный СТАРТАП»
- ПРЕПОДАВАТЕЛЬ «Сервисно-методическая площадка педагогов»
- ЗДОРОВЬЕ «Платформа здоровьесберегающих технологий»
- КЛИМАТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «Время успеха»
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА «Конструирование современной мотивирующей, цифровой, безопасной образовательной среды»
 - Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
 - Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса.
 - Расширение возможности образовательного и социального партнёрства, способствующего синхронизации образовательных и производственных ресурсов для кадрового обеспечения предприятий и новых рынков труда.
 - Развитие управленческой модели колледжа для формирования устойчивой системы качественного образования.
 - Развитие направления работы с семьей, формирование механизмов вовлечения семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия обучающегося.
 - Независимая оценка качества образования, стабильное функционирование единой внутренней системы оценки качества образования.

3. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ МО «ВОСКРЕСЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

3.1. Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

К 2024 году Воскресенский колледж должен войти в структуру региональной сети СПО, в которой будут созданы площадки современной образовательной инфраструктуры.

К числу опорных элементов создаваемой системы СПО относятся:

- центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП),
- специализированные центры компетенций (СЦК),
- центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ).

При этом, формируемый ЦОПП (45 колледжей в России), будет предусматривать возможность использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям в соответствии с профессиональными стандартам, в том числе по программам ускоренного обучения. Колледж планирует заключение договоров с ЦОПП.

Перспективные, талантливые студенты будут получать всестороннюю поддержку с использованием возможностей участия в Чемпионатах профессионального мастерства, традиций олимпиадного движения.

В колледже будут модернизированы учебные лаборатории, мастерские и учебные полигоны, реконструированы имеющиеся и введены в строй новые спортивные сооружения, с использованием на эти цели в том числе внебюджетных средств.

Для реализации данного направления деятельности в колледже планируется реализовать следующие задачи:

1. Проект «Демонстрационный экзамен»

Создание и аккредитация центров проведения демонстрационного экзамена

- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
- Электромонтаж
- Программные решения для бизнеса
- Выпечка осетинских пирогов
- Графический дизайн

- Токарные работы на станках ЧПУ

- Сметное дело

Финансы

Предоставление образовательных услуг студентам СПО по подготовке к сдаче демонстрационного экзамена

2. Проект «Специализированный центр компетенций»

Создание и аккредитация СЦК Национального / Федерального значения

- Укладка напольных покрытий

Возможность предоставления образовательных услуг взрослому населению:

- Обучение по программам профессиональной подготовки взрослого населения, в том числе повышение квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения.

3. Проект «Учебно-производственный полигон»

- Продолжение работы структурного подразделения, созданного на базе ЗАО СПР «Центрремонт»;

- Создание учебно-производственного полигона токарной обработки на базе ООО «МКПО» в рамках дополнительной профессиональной подготовки как для студентов колледжа, так и для взрослого населения.

4. Проект «Конкурсы профессионального мастерства»

- Продвижение площадки «Укладка напольных покрытий» на национальный уровень. Проведение чемпионатов профессионального мастерства национального уровня. Организация тренировочного процесса ведущих участников чемпионатного движения профессионального мастерства, стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения данного направления с других образовательных организаций региона и других субъектов РФ.

- Приоритет подготовки участников по компетенциям: Графический дизайн, Программные решения для бизнеса, Укладка напольных покрытий, Электромонтаж, Выпечка осетинских пирогов.

- Приоритет подготовки участников к конкурсу профессионального мастерства «Абилимпикс» среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

5. Проект «Модернизация материально-технической базы колледжа»

- Создание на базе колледжа современных мастерских/ лабораторий: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Укладка напольных покрытий, Поварское дело,

Электромонтаж, Графический дизайн, Лаборатория химического анализа, Токарные работы на станках ЧПУ.

- Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников.

Современное оснащение лабораторий и мастерских способствует эффективному осуществлению образовательного процесса: проводить учебную практику на базе колледжа, выполнять практические и лабораторные работы, осуществлять курсовое и дипломное проектирование.

6. Проект «Путевка в жизнь - получение профессии вместе с аттестатом»

Проект является приоритетным проектом Правительства Московской области. В рамках проекта с сентября 2022 года проводится обучение школьников Воскресенского городского округа по направлениям профессиональной подготовки: «Слесарь по ремонту автомобилей», «Делопроизводитель», «Парикмахер», «Кондитер», «Повар».

7. Проект «Дополнительные возможности для каждого»

Программы дополнительного образования рассчитаны на образование взрослых, через курсы повышения квалификации или переквалификации, и образование студентов с целью получения дополнительных знаний, умений и навыков. Программы дополнительного образования дают обучающимся возможности для интеллектуального, духовного развития, повышают их конкурентоспособность на рынке труда.

Обучение ведется по программам:

- Электросварщик ручной сварки.
- Слесарь по ремонту автомобилей.
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.
- Токарь.
- Секретарь-референт.
- Парикмахер
- Швея, портной.
- Повар.
- Оператор ЭВМ с изучением программы «1С: управление торговлей».
- Оператор ЭВМ (системный администратор).
- Оператор ЭВМ (создание WEB- сайтов)
- Обработка фотографий в растровой графике («Adobe Photoshop»).
- Оператор ЭВМ (компьютерный дизайн).

- Оператор ЭВМ (компьютерный дизайн).

7. Проект «Билет»

Профориентационный проект направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор профессии в будущем.

Участие в мероприятии принимают учащиеся 6–11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, специалисты, представители среднего профессионального и дополнительного образования.

3.2 Формирование кадрового потенциала ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации

Решение указанной задачи предусматривает реализацию программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения колледжа, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям.

Анализ кадрового состава колледжа представлен в таблице 1.

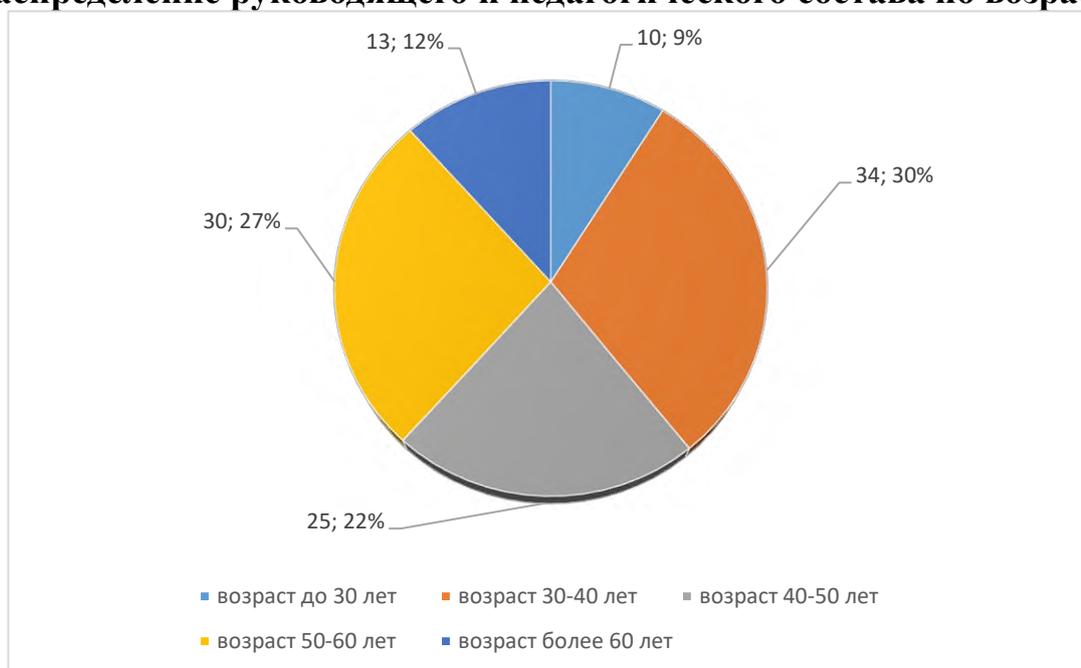
Таблица 1

Анализ кадрового состава колледжа

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	98	100
В том числе:		
Преподавателей	72	73,5
Мастеров производственного обучения	19	19,4
Социальные педагоги	4	4,1
Педагог -психолог	1	1
Методисты	2	2
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием	87	88,8
Педагогические работники со средним профессиональным образованием	9	9,2

Педагогические работники с начальным профессиональным образованием	2	2,04
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	38	38,8
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	29	29,6
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	6	6,1
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	12	12,2
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	29	29,6

Распределение руководящего и педагогического состава по возрасту



Из числа преподавательского состава имеют высшую квалификационную категорию- 41 чел. (39%), первую квалификационную категорию-32 чел. (30,4%).

В связи с этим, одной из приоритетных задач кадрового развития потенциала Колледжа является повышение квалификации и переподготовка педагогического персонала: преподавателей и мастеров производственного обучения. Привлечение талантливых молодых специалистов на работу в Колледж, обеспечение социальной поддержки молодых преподавателей.

В рамках решения данной задачи будут созданы эффективные механизмы повышения профессионального уровня педагогических кадров - их подготовка, повышение квалификации, формирование современной системы аттестации. Повысится роль преподавателей высшей категории, мотивация педагогов к обновлению методов обучения в условиях глобальных изменений в российском обществе, будут привлечены на педагогическую работу молодые специалисты, в том числе выпускники колледжа, участники движения WS.

Для реализации данного направления деятельности в колледже планируется следующие мероприятия, целью которых является обеспечение соответствия квалификации преподавателей колледжа требованиям ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50 и профессионального стандарта педагога:

1. Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям / специальностям по компетенциям:

«Сварочные технологии»,

«Токарные работы на станках ЧПУ»,

«Программные решения для бизнеса»,

«Электромонтаж»,

«Графический дизайн»,

«Сметное дело»,

«Поварское дело»,

«Ремонт и обслуживание грузовых автомобилей»,

«Укладка напольных покрытий».

2. Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по компетенциям:

«Токарные работы на станках ЧПУ»,

«Программные решения для бизнеса»,

«Ремонт и обслуживание грузовых автомобилей»,

«Сварочные технологии»,

«Электромонтаж»,

«Графический дизайн»,

«Поварское и кондитерское дело».

3. Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы осуществляется посредством:

- Проведения аттестации преподавателей, мастеров производственного обучения;

- Внедрения системы индивидуальных планов профессионального развития преподавателей, мастеров производственного обучения;
- Участия преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровня;
- Прохождения стажировок на базах реального сектора экономики и региональных центров компетенций;
- Сертификации экспертов демоэкзамена.

4. Организация педагогической стажировки наставников посредством прохождения переподготовки по программе «Преподаватель СПО» на базе ГБПОУ МО «Воскресенского колледжа» и АНО ВО Институт непрерывного образования, а так же проведение круглых столов и семинаров с привлечением наставников предприятий реального сектора экономики.

5. Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на предприятиях реального сектора экономики согласно плану прохождения стажировок.

6. Организация обучения педагогических работников проектным технологиям осуществляется в процессе прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации на базе ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» и АНО ВО ИНО по специальностям:

- 13.02.01 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»;
- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование».
- прохождение преподавателями общеобразовательного цикла курсов повышения квалификации на базе ГБОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» (г. Коломна).

7. Формирование управленческих команд проводится посредством обучения по программе переподготовки «Менеджмент в образовании» административного состава колледжа на базе АНО ВО Институт непрерывного образования.

3.3 Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ

Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства СПО, включающего современную материально-техническую базу обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, создание онлайн-среды в СПО, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями.

Для реализации данного направления деятельности в колледже планируется реализация следующих мероприятий:

1. Модернизация материально-технической базы колледжа выражается в выявлении дефицитов в структуре и качестве материально-технической базы колледжа.

2. Паспортизация материально-технической базы образовательной организации по профессиям / специальностям по ТОП-50, ТОП-регион:

- 15.01.15 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
- 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».
- 43.01.09 «Повар, кондитер».
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).
- 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств».
- 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование».
- 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».

3. Разработка и утверждение дорожных карт по обновлению материально-технической базы для реализации образовательных программ по профессиям /специальностям по ТОП-50, ТОП-регион:

- Профессия 15.01.15 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». Обновление оборудования сварочной мастерской.
- Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Обновление лаборатории «Материаловедение и детали машин».
- Специальность 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств». Оснащение лаборатории «Автоматизация технологических процессов и электроники».

- Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных двигателей».

4. Участие в региональном конкурсе «Лучшая профессиональная образовательная организация Московской области» на оказание государственной поддержки модернизации колледжа.
5. Обеспечение участия бизнес сообщества, Торгово-промышленной палаты и Совета директоров Воскресенского муниципального района в софинансировании в развитии инфраструктуры колледжа.
6. Разработка и внедрение адаптированных программ по профессиональной подготовке по профессиям 18874 «Столяр» и 13450 «Маляр», позволяющих создавать условия, способствующие обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.4 Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда

Создание механизмов синхронизации кадрово-компетентностных запросов региональных работодателей с содержанием и форматом подготовки кадров колледжа на стратегическом и тактическом уровнях, в рамках разработки стратегий социально-экономического развития регионов, проектов развития региональных кластеров, отраслевых консорциумов, объединений работодателей и иных деловых экосистем.

Для реализации данного направления деятельности в колледже планируется реализация следующих проектов:

1. Проект «Новые специальности колледжа»

- Введение новых востребованных специальностей/ профессий в соответствии с потребностями рынка труда: 54.01.20 Токарь на станках с числовым программным управлением, 09.01.05 Оператор технической поддержки.
- Актуализация перечня профессий /специальностей из перечня ТОП-50, ТОП-регион

- Реализация образовательных программ СПО по ФГОС ТОП-50

2. Проект «Сетевое взаимодействие»

- Реализация образовательных программ сетевого взаимодействия
- Разработка и согласование с работодателями технических описаний ключевых компетенций по рабочим специальностям (при отсутствии профессиональных стандартов)

3. Проект «Дуальное и целевое обучение»

Цель практико-ориентированного профессионального образования - подготовка обучающихся к конкретной трудовой деятельности, основанной на использовании полученных ими практических умений и знаний из различных областей науки и практики.

Формы практико-ориентированного обучения

Существует несколько форм практико-ориентированного профессионального обучения:

1. Дуальное обучение.
2. Организация практики на рабочем месте в рамках образовательной программы.
3. Обучение на специально оборудованных рабочих местах в структурных подразделениях образовательных организаций (в мастерских, лабораториях, учебных фирмах, на полигонах, в ресурсных центрах и т.д.).

- Разработка и внедрение образовательных программ по дуальному и целевому обучению

4. Проект «Система электронного обучения »

Внедрение электронных технологий, курсов онлайн-обучения:

- использование электронного обучения;

- онлайн - курсы по специальностям:

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» (соглашение с ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»);

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (соглашение с ГБПОУ МО «Щёлковский колледж»);

09.02.07 «Информационные системы и программирование» (соглашение с ГБПОУ МО «Красногорский колледж»);

15.01.15 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (соглашение с ГБПОУ МО «Раменский колледж»);

13.02.01 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» (соглашение с ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»)

- открытие сетевой академии CISCO, создание единой информационной системы колледжа;

- разработка контрольно-измерительных материалов / заданий демонстрационного экзамена для подготовки студентов к демонстрационному экзамену по компетенциям Электромонтаж, Программные решения для бизнеса, Сварочные технологии, к участию в чемпионатах профессионального мастерства.

5. Проект «Профессионально-общественная аккредитация специальностей»

- Проведение независимой оценки квалификаций выпускников по профессиям промышленной отрасли.

- Заключение договора с Центром опережающей профессиональной подготовки.

6. Проект «Доступная среда».

- Мероприятия по поэтапному повышению физической доступности колледжа для лиц с ОВЗ и инвалидов (обустройство территории, входных групп, санитарно-гигиенических помещений, путей движения в зданиях, зон целевого назначения).

- Мероприятия по поэтапному повышению информационной доступности (обеспечение информационной открытости колледжа, разработка и реализация адаптированных образовательных программ, разработка программ дистанционного обучения, обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ специальными учебными пособиями и ЭОРами).

- Обучение специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ (разработка инструкций для преподавателей и сотрудников, обучение тьюторов, обучение преподавателей работе с этой категорией обучающихся и организация стажировок преподавателей по вопросам сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ).

- Организация сопровождения лиц с ОВЗ при получении ими профессионального образования и содействие в трудоустройстве.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансирование мероприятий Программы развития предполагается осуществлять за счёт средств регионального бюджета, выделяемых ежегодно в качестве субсидий на выполнение государственного задания на подготовку кадров со средним профессиональным образованием, субсидии на иные цели, а также за счёт привлекаемых колледжем дополнительных источников финансирования:

- Средства, получаемые от оказания платных образовательных услуг по договорам с физическими и юридическими лицами;
- Средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- Добровольные целевые пожертвования физических и юридических лиц;
- Средства, полученные от работодателей и иных социальных партнёров в виде инвестиций в развитие колледжа.

Ожидаемый общий объем финансирования Программы развития за 3 года (2022-2024 годы) составит 109 388 тыс. рублей, в том числе:

19 791 тыс. рублей - за счет субсидий из бюджета Московской области на выполнение государственного задания по подготовке кадров;

6 800 тыс. рублей - за счет привлеченных дополнительных источников финансирования (внебюджетные средства);

1 500 тыс. рублей – за счет средств работодателей.

Большая часть указанных средств будет направлена на реализацию основных профессиональных образовательных программ: приобретение оборудования для учебных кабинетов, лабораторий в соответствии с ФГОС специальностей, приобретение учебной литературы, модернизацию учебно-производственной базы, проведение капитальных ремонтов зданий, учебных лабораторий и мастерских, совершенствование и расширение социально-бытовой, спортивно-оздоровительной и культурно-досуговой среды обучающихся. Расходы на реализацию Программы развития подлежат корректировке в соответствии с ежегодно утверждаемыми учредителем планом финансово-хозяйственной деятельности и государственным заданием.

Обобщающая информация о финансовых затратах на обеспечение мероприятий Программы развития представлена в таблице 4 и таблице 5.

Финансовые затраты на обеспечение мероприятий Программы развития ГБПОУ

Мероприятие	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.			
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники и ПОО	Средства субсидии на иные цели	Средств а работод ателей
Проведение профессионально-общественной аккредитации	560	560	-	-	-
Проведение капитального ремонта ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»	64 072	-	-	64 072	-
Модернизация материально-технической базы ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»	35 691	13 591	4 500	16 100	1 500
Реализация проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосквья-получение профессии вместе с аттестатом»	1 125	-	-	1 125	-
Совершенствование и развитие работы по профориентации школьников и воспитанников дошкольных учреждений	300	200	100	-	-
Проведение независимая оценка качества профессионального образования выпускников	400	-	400	-	-
Внедрение прогрессивных методов, методик и технологий обучения. Реализация образовательных программ в рамках ФГОС ТОП-50	2 000	2 000	-	-	-
Развитие профессионального воспитания, гражданско-патриотического, нравственного, эстетического воспитания	3 000	2 700	300	-	-
Реализация сетевых образовательных программ с	600	600	-	-	-

организациями профессионального обучения					
Организация стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения в региональных центрах компетенций и у работодателей	140	140	-	-	-
Развитие внебюджетной деятельности ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»	1 500	-	1 500	-	-
Всего:	109 388	19 791	6 800	81 297	1 500

Таблица 3

Распределение финансовых затрат на обеспечение мероприятий Программы развития ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Год реализации программы	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.			
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники ПОО	Средства субсидии на иные цели	Средства работодателей
2022	30 374	6 970	1 200	22 204	-
2023	39 496,5	6 400	2 800	29 546,5	750
2024	39 517,5	6 421	2 800	29 546,5	750
Всего:	109 388	19 791	6 800	81 297	1 500

5.УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ МО «ВОСКРЕСЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Оперативное управление программой осуществляет утверждаемый приказом директора Колледжа Координационный совет программы, включающий заместителей директора по направлениям, руководителей структурных подразделений, руководителей направлений (мероприятий) программы, представителей коллегиальных и представительных органов, социальных партнеров, работодателей, общественности.

Координационный совет по реализации программы развития:

- разрабатывает механизм управления программой в соответствии с принятыми принципами;

- инициирует разработку внутренних процедурных регламентов;

- разрабатывает содержание мероприятий, их ресурсное обеспечение, целевые индикаторы и показатели оценки эффективности программы;

- определяет объемы финансирования мероприятий программы, составляет сметы расходов на их реализацию и обеспечивает их эффективное использование;

- обеспечивает текущий контроль за ходом выполнения мероприятий через ежегодный промежуточный мониторинг;

- выявляет на основе экспертизы отклонения от запланированных показателей и дает рекомендации по корректировке действий структурных подразделений и иных исполнителей конкретных мероприятий;

- обеспечивает скоординированное взаимодействие всех исполнителей программы.

Важнейшими инструментами реализации Программы развития станет создание управленческих команд по направлениям Программы, методических разработок, рекомендаций, проведение консультаций и педагогических семинаров, оказание услуг консультационно-методического сопровождения.

Контроль исполнения Программы осуществляется органами управления колледжем. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Совета колледжа, педагогического и методического советов. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Результаты реализации Программы развития своевременно освещаются на сайте колледжа.

6. ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ МО «ВОСКРЕСЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Экономическая эффективность, результативность и социально-экономические последствия реализации Программы зависят от степени реализации Плана мероприятий Программы развития ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» и целевых показателей, представленных в Приложениях к настоящему документу.

Результатами реализации Программы также станут:

- развитие системы непрерывной профессиональной подготовки;
- повышение качества и доступности профессионального образования, увеличение востребованности выпускаемых специалистов за счет качества их подготовки;
- формирование материально-технической базы колледжа, согласно нормативов, предусмотренных ФГОС СПО четвертого поколения
- укрепление связей с работодателями, повышение эффективности социального партнерства;
- создание и внедрение новых форм управления качеством профессиональной подготовки;
- формирование стабильного, высококвалифицированного педагогического коллектива, с привлечением молодых кадров;
- активность образовательного учреждения в научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- увеличение доходов от внебюджетной деятельности;
- расширение сферы использования информационных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности;
- повышение материального обеспечения сотрудников, улучшение социально-психологического климата в коллективе преподавателей и студентов;
- выполнение контрольных цифр приема, увеличение конкурса при поступлении. Обеспечение 80% трудоустройства выпускников;
- повышение престижа колледжа как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации Воскресенского муниципального района

Приложение 1

Целевые показатели реализации Программы развития ГБПОУ МО
«Воскресенский колледж» на 2022-2024 годы

№ п/п	Целевой показатель	Ед. измерения	Базовое значение 2021г.	Значение показателя		
				2022 год	2023 год	2024 год
1	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС)	Чел.	225	400	550	700
2	Общая численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	200	200	225	250
3	Численность выпускников очной формы обучения по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	138	150	197	220
4	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	180	222	229	244
5	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	180	222	229	244
6	Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	180	222	229	244
7	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	2	2	5	5
8	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) системы СПО-экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	25	36	41	45
9	Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы образовательной организации	руб.	850 000	1 200 000	1 500 000	1 800 000

Директор
ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»



А.Ю. Лунина

Показатели эффективности реализации Программы развития

ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

на 2022 – 2024 годы

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2021 год)	Период, год		
			2022 год	2023год	2024 год
1. Доля профессий/ специальностей, по которым осуществляется реализация образовательных программ по ФГОС ТОП-50 (%)	Основной	5,26	42,1	42,1	(Не менее 30%) 42,1
2. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии / специальности	Основной	51,57	66,5	70	(Не менее 50%) 72
3. Количество новых образовательных программ (включая профессионального обучения, дополнительного профессионального обучения) разработано с учетом закупленного оборудования (ед.)	Аналитический	0	1	2	(Не менее 3) 3

Директор
ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»



А.Ю. Лунина

**План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»
на 2022 – 2024 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1.	Создание на базе ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям / специальностям ТОП-50	<p>II квартал 2022г.</p> <p>II квартал 2022г.</p>	<p>Зам. директора по УПР- Бутченко Е.В., Зам. директора по УР- Куприна Н.Л., Руководители структурных подразделений: Соколова Л.В. Тараканова Л.Н., Михалев М.В. Старший мастер- Балакирев А.М</p>	<p>На базе колледжа создан центр проведения демонстрационного экзамена по профессии ТОП-50: 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования», 09.02.07 «Информационные системы и программирование» 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» 38.02.06 «Финансы» Присвоение колледжу статуса ЦПДЭ с получением электронного аттестата</p>
1.2.	Реализация функций специализированного центра компетенции «Укладка напольных	IV квартал 2022г.	Зам. директора по УПР- Бутченко Е.В.,	Присвоение колледжу статуса СЦК с получением аттестата WSR

	покрытий» на базе ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»		Руководитель структурного подразделения Соколова Л.В., Эксперт компетенции Новоселов А.А.	Сертифицирован специализированный центр компетенции «Укладка напольных покрытий» на базе ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»
1.3.	Проведение практических занятий на базе ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» инфраструктурных объектов с участием предприятий реального сектора экономики	IV квартал 2022г.	Руководитель структурного подразделения – Соколова Л.В., Михалёв М.В., Тараканова Л.Н., Смирнов А.Г.,	Проведение с участием работодателя ЗАО СПР «Центрремонт» по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
		IV квартал 2023г.		На базе колледжа создан учебный полигон «Каркасное домостроение» с участием членов НО «Хризотилловая ассоциация»
		IV квартал 2023г.		Проведение с участием работодателя ООО «Международная компания промышленного оборудования» в рамках получения дополнительного профессионального образования
1.4.	Организация и проведение на базе ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» конкурса профессионального мастерства (регионального и межрегиональных уровней) «Олимпиада профессионального мастерства по сварочному делу среди студентов первых курсов профессиональных образовательных	II квартал 2022г., II квартал 2023г.	Зам. директора по УПР- Бутченко Е.В., Руководители структурных подразделений: Тараканова Л.Н., Старший мастер- Балакирев А.М.	Подтверждение базовых профессиональных компетенций обучающихся профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

	организаций, освоивших навыки ручной дуговой сварки»			
1.5.	Проведение инвентаризации материально-технической базы ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» и ее инфраструктурных подразделений для осуществления подготовки кадров по профессиям/ специальностям по ТОП-50	III квартал 2023г.	Руководители структурных подразделений: Соколова Л.В., Тараканова Л.Н., Михалёв М.В Зам. директора по финансово-экономическим вопросам- Кезель С.В.	Обновлена инвентаризационная ведомость материально-технической базы колледжа для осуществления подготовки кадров по профессиям/ специальностям по ТОП-50: - 15.01.15 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» - 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». - 43.01.09 «Повар, кондитер». - 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). - 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств». - 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». - 09.02.07 «Информационные системы и программирование». - 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»
1.6.	Оснащение ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» производственным оборудованием	2022-2024 гг.	Зам. директора по УПР- Бутченко Е.В. Зам. Директора по АХЧ – Дёмин Д.С.	Ремонт помещений учебных мастерских: -13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание

				<p>электрического и электромеханического оборудования» -54.01.20 Токарь на станках с числовым программным управлением - 09.02.07 «Информационные системы и программирование». - 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств». - 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». - 15.01.15 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) - 43.01. 09 «Повар, кондитер». Закуплено оборудование: для специальностей: - 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» Моноблок Apple iMac 27” Quad- Core i5/3.2GHz/ОЗУ 16GB/ HDD 1Tb/Видеокарта 1Gb/Wi-Fi/BT 4.0/OS X/ мышь, клавиатура: Logitech Mouse M100 USB, Apple Keyboard (проводная) ПК: Процессор i7-4770 3.4 ГГц, Память Kingston DDR3 8 Гб, Видеокарта GeForce GTX750Ti 2</p>
--	--	--	--	---

				Гб, 1 Тб HDD/ Монитор 21", ОС Windows 10, мышь, клавиатура. Учебный лабораторный стенд « Автоматизация производственных процессов и автоматика» НТЦ-09.12.1, для профессии: 15.01.15 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) Оборудование фирмы КЭМПИ Токарный станок ЧПУ- 54.01.20 Токарь на станках с числовым программным управлением
1.7.	Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников	2022-2024 г.г.	Руководитель центра доп.образования- Унтевская И.Н.	Подготовка кадров в рамках реализации непрерывного профессионального образования различных категорий граждан, включая взрослое население по направлениям: -Электросварщик ручной сварки. -Слесарь по ремонту автомобилей. -Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. -Токарь. -Секретарь-референт. -Парикмахер -Швея, портной. -Повар. -Оператор ЭВМ с изучением программы «1С: управление торговлей».

				<p>-Оператор ЭВМ (системный администратор).</p> <p>-Оператор ЭВМ (создание WEB-сайтов) Обработка фотографий в растровой графике («Adobe Photoshop»).</p> <p>-Оператор ЭВМ (компьютерный дизайн).</p> <p>-Оператор ЭВМ (компьютерный дизайн).</p> <p><u>Для школьников:</u></p> <p>-Слесарь по ремонту автомобилей.</p> <p>-Секретарь-референт.</p> <p>-Парикмахер</p> <p>-Кондитер</p> <p>-Повар.</p> <p><u>Профессии будущего:</u></p> <p>Информационные технологии:</p> <p>- консультант по безопасности личного профиля; - модератор сообществ пользователей;</p> <p>Социальная сфера:</p> <p>-социальный работник по адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья через Интернет.</p>
2. Формирование кадрового потенциала ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации				
2.1.	Обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные	2022-2024гг Ежегодно по графику	Зам. директора по УПР- Бутченко Е.В.	Повышение квалификации преподавателей по компетенциям: -«Сварочные технологии»,

	программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50			-«Сетевое и системное администрирование», -«Программные решения для бизнеса», -«Вебдизайн и разработка», -«Электромонтаж», - «Токарные работы на станках ЧПУ», -«Графический дизайн», -«Предпринимательство», -«Кондитерское дело», -«Ремонт и облуживание грузовых автомобилей», -«Укладка напольных покрытий», - «Каркасное домостроение».
2.2.	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА	2022-2024гг Ежегодно по графику	Зам. директора по УПР Бутченко Е.В.	Наличие экспертов с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по компетенциям: -«Обработка листового металла», -«Программные решения для бизнеса», -«Ремонт и облуживание грузовых автомобилей», -«Токарные работы на станках ЧПУ», -«Сварочные технологии», -«Электромонтаж», - «Графический дизайн», -«Предпринимательство», -«Поварское и кондитерское дело»
2.3.	Формирование системы мотивации преподавателей и мастеров производственного	III квартал 2023г.	Зам. директора по финансово-	- Проведение аттестации мастеров производственного обучения;

	обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы		экономическим вопросам- Кезель С.В.,	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение системы индивидуальных планов профессионального развития мастеров производственного обучения. - Участие в конкурсах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровня; - Прохождение стажировок на базах реального сектора экономики и региональных центров компетенций; - Сертификация экспертов демоэкзамена (линейный и главный эксперт)
2.4.	Организация педагогической стажировки наставников	2022-2024 г.г.	Зам. директора по УПР - Бутченко Е.В. Зам. директора по УР – Куприна Н.Л.	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение переподготовки наставников по программе «Преподаватель СПО» на базе ГБПОУ МО «Воскресенского колледжа» и АНО ВО Институт непрерывного образования; - организация и проведение круглых столов и семинаров с привлечением наставников предприятий реального сектора экономики
2.5.	Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на производстве:	2022-2024 г.г.	Зам. директора по УПР - Бутченко Е.В.	Организованы стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на предприятиях реального сектора

				<p>экономики согласно плану прохождения стажировок:</p> <p>-специальность 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»- ООО «ХлебникЪ»;</p> <p>-специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»- АО «Воскресенские минеральные удобрения»;</p> <p>-специальность 18.02.03 «Химическая технология неорганических веществ»- АО «Воскресенские минеральные удобрения»;</p> <p>-специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»- ООО "АРТиКо</p> <p>-профессия 15.01.15 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»- ОАО «Воскресенский электромеханический завод»;</p>
2.6.	Организация обучения педагогических работников проектным технологиям	2022- 2024 г.г.	Зам. директора по УР- Куприна Н.Л.	<p>Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации на базе ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» и АНО ВО ИНО по специальностям:</p>

				<p>-13.02.01 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;</p> <p>-15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»;</p> <p>-08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;</p> <p>-09.02.07 «Информационные системы и программирование».</p> <p>- Прохождение преподавателями общеобразовательного цикла курсов повышения квалификации на базе ГБОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет» (г. Коломна)</p>
2.7.	Формирование управленческих команд	IV квартал 2022г.	Директор колледжа-Лунина А.Ю.	<p>-Провести анализ профессиональных компетенций административного состава колледжа.</p> <p>- Провести обучение по программам переподготовки «Менеджмент в образовании» административного состава колледжа на базе АНО ВО Институт непрерывного образования.</p> <p>- Повышение качества управленческой деятельности</p>

				уровня сплочённости коллектива .
3. Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ				
3.1.	Выявление дефицитов в структуре и качестве материально-технической базы образовательных организаций	I квартал 2022г.	Руководители структурных подразделений: Соколова Л.В., Тараканова Л.Н., Михалев М.В., Зам. директора по УПР - Бутченко Е.В., Зам. директора по финансово-экономическим вопросам - Кезель С.В.	Определить «узкие» места в структуре и качестве материально-технической базы колледжа
3.2.	Паспортизация материально-технической базы ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» по профессиям / специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-Регион	IV квартал 2022г.	Руководители структурных подразделений: Соколова Л.В., Тараканова Л.Н., Михалев М.В.	Выполнить паспортизацию материально-технической базы колледжа по профессиям / специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-Регион
3.3.	Разработка и утверждение дорожных карт по обновлению материально-технической базы для реализации образовательных программ» по профессиям / специальностям ТОП-50, ТОП-Регион	IV квартал 2022г.	Руководители структурных подразделений: Соколова Л.В., Тараканова Л.Н., Михалев М.В. Зам. директора по УПР - Бутченко Е.В.	Разработаны и утверждены дорожные карты по обновлению материально-технической базы для реализации образовательных программ» по профессиям / специальностям ТОП-50, ТОП-Регион: - Профессия 15.01.15 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». Обновление оборудования сварочной мастерской.

				<p>- Специальность 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Обновление лаборатории «Материаловедение и детали машин».</p> <p>- Специальность 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств». Оснащение лаборатории «Автоматизация технологических процессов и электроники».</p> <p>- Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных двигателей».</p>
3.4.	Участие в конкурсах на оказание государственной поддержки модернизации образовательной организации	2022-2024гг Согласно Положению о конкурсах, по графику Министерства образования РФ, учредителей конкурсов.	Директор колледжа- Лунина А.Ю.	Участие ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» в региональном конкурсе «Лучшая профессиональная образовательная организация Московской области» Подача конкурсных материалов
3.5.	Обеспечение участия бизнес сообщества на условиях софинансирования в развитии инфраструктуры образовательной организации	II квартал 2022г.- IV квартал 2024г.	Директор колледжа- Лунина А.Ю.	Участие Торгово-промышленной палаты и бизнес сообщества и Совета директоров Воскресенского муниципального района в поддержке

				софинансирования развития инфраструктуры ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»
3.6.	Разработка и внедрение адаптированных программ по наиболее востребованным профессиям/ специальностям	IV квартал 2022 г.	Зам. директора по УР- Куприна Н.Л. Руководитель структурного подразделения: Тараканова Л.Н.	Созданы условия, способствующие обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья. Наличие адаптированных программ по профессиональной подготовке по профессиям 17530 «Рабочий зеленого хозяйства» и 13450 «Маляр»
4. Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе ГБПОУ МО «Воскресенский колледж», минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда				
4.1.	Актуализация перечня профессий/ специальностей из перечня ТОП-50, ТОП-Регион	II квартал 2023 г.	Зам. директора по УР- Куприна Н.Л.	Лицензирование профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»
4.2.	Реализация образовательных программ СПО по ФГОС ТОП-50:	2022-2024г.г.	Зам. директора по УР- Куприна Н.Л.	Разработка образовательных программ, программ ГИА, формирование и совершенствование кадрового, ресурсного, методического обеспечения образовательных программ СПО по ФГОС ТОП-50: специальности: -15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт

				<p>промышленного оборудования (по отраслям));</p> <p>-09.02.07 «Информационные системы и программирование»;</p> <p>-15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств»;</p> <p>-23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».</p> <p>-43.02.15 «Поварское и кондитерское дело».</p> <p>профессии:</p> <p>-15.01.15 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;</p> <p>-43.01.09 «Повар, кондитер»</p> <p>-23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»</p>
4.3.	Реализация образовательных программ сетевого взаимодействия:	2022-2024г.г.	<p>Зам. директора по УПР - Бутченко Е.В.</p> <p>Зам. директора по УР- Куприна Н.Л.</p>	<p>Образовательные программы сетевого взаимодействия реализуются в соответствии с договорными отношениями</p> <p>-ГБПОУ МО «Щёлковский колледж»:</p> <p>23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».</p> <p>- ГБПОУ МО «Колледж Подмосковье»:</p> <p>43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»;</p>

				<p>43.01.09 «Повар, кондитер».</p> <p>- ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»:</p> <p>08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»</p> <p>- ГБПОУ МО «Красногорский колледж»:</p> <p>09.02.07 «Информационные системы и программирование»;</p> <p>09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».</p> <p>-ГБПОУ МО «Коломенский аграрный колледж»:</p> <p>23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».</p> <p>- Коломенский институт (филиал) Московского политехнического университета:</p> <p>15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств»;</p> <p>15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»</p>
4.4.	Разработка и согласование с работодателями технических описаний ключевых компетенций по рабочим специальностям	2022-2024 г.г.	Зам. директора по УР- Куприна Н.Л., Руководители структурных подразделений: Соколова Л.В., Тараканова Л.Н., Михалев М.В.	Актуализация ППКРС и ППСЗ

4.5.	Разработка и внедрение образовательных программ по дуальному и целевому обучению	2022-2024 г.г.	Зам. директора по УПР - Бутченко Е.В., Руководители структурных подразделений: Соколова Л.В., Тараканова Л.Н., Михалев М.В.	Наличие индивидуальных учебных планов, разработана учебно-методическая документация: по специальностям: -15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»; -09.02.07 «Информационные системы и программирование»; -15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств»; -23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». -43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»; -13.02.01 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»; -22.02.06 «Сварочное производство»; -21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»; -46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение». по профессии:
------	--	----------------	---	---

				<p>-09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»;</p> <p>-15.01.15 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;</p> <p>-23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;</p> <p>-43.01.02 «Парикмахер».</p> <p>50% обучаются по договорам о контрактно-целевой подготовке, 25% по дуальному обучению на предприятиях АО "Воскресенские минеральные удобрения"ООО "СК "Бисквит", ООО "Хуторок", кафе "Крайзер", ООО ЛОГОС ресторан "Катюша", кафе "ФиалкаООО "Комбинат питания", ООО "Комбинат питания СОШ №99", ООО "Намеки", , клуб-кафе "Ярь", МДОУ д/с № 61, , МКОУ Хорловская школа-интернат, ООО "Сервис продукт", ООО "Красный строитель, МДОУ №6 "Чайка", ООО "Хлебникъ",АО "Воскресенский домостроительный комбинат", Воскресенский электромеханический завод, ООО "Воскресенский завод Машиностроитель", ООО "Международная компания промышленного оборудования», Егорьевское ТУ СиСГКУ МО</p>
--	--	--	--	--

				"МОСОБЛКОЖСПАС", ГУ по делам ГО и ЧС РФ, ООО "ТехноНИКОЛЬ Воскресенск",
4.6.	Внедрение электронных технологий, курсов онлайн-обучения разработанных совместно с региональными центрами компетенций	2022-2024 г.г.	Зам. директора по УР-Куприна Н.Л.	<p>100% студентов специальностей обучаются с использованием электронных технологий.</p> <p>Внедрение онлайн - курсов по специальностям:</p> <p>-09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» - соглашение с ГБПОУ МО «Балашихинский техникум»;</p> <p>-23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» - соглашение с ГБПОУ МО «Щёлковский колледж»;</p> <p>-09.02.07 «Информационные системы и программирование» - соглашение с ГБПОУ МО «Красногорский колледж»;</p> <p>-15.01.15 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» - соглашение с ГБПОУ МО «Раменский колледж»;</p> <p>-13.02.01 «Техническая эксплуатация и обслуживание</p>

				электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» - соглашение с ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»
4.7.	Разработка контрольно-измерительных материалов / заданий демонстрационного экзамена по стандартам	I квартал 2023г.	Зам. директора по УПР - Бутченко Е.В., Зам. директора по УР- Куприна Н.Л.	Разработаны контрольно- измерительные материалы / задания демонстрационного экзамена по компетенциям: - Программные решения для бизнеса; - Электромонтаж - Предпринимательство; - Выпечка осетинских пирогов; - Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
4.8.	Проведение независимой оценки квалификаций выпускников по профессиям/ специальностям промышленной отрасли:	2022 – 2024гг.	Зам. директора по УР- Куприна Н.Л., Руководители структурных подразделений: Соколова Л.В., Тараканова Л.Н., Михалев М.В.	Прохождение выпускниками, завершившими обучение, сертификации в независимых центрах оценки, с целью востребованности на рынке труда: специальности: - 15.02.01 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»; -09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»; -13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и

				электромеханического оборудования (по отраслям)); -08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»; -15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств»; -15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»; -19.01.03 «Повар, кондитер»;
--	--	--	--	--

Директор
ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»



А.Ю. Лунина